

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория, методика и практика базовых видов спорта

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория, методика и практика базовых видов спорта» - сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с освоением техники и методики преподавания базовых видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС и способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- сформировать у студентов умение разрабатывать программы формирования образовательных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД), и системы их оценивания;
- овладение знаниями о целях и задачах учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- приобретение навыка применения форм, методов, приемов и средств организации учебной, внеучебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- умение осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов, обучающихся с целью их применения в учебном процессе по базовым видам спорта;
- осуществляет корректировку достижения образовательных результатов в соответствии с выявленными трудностями в обучении по базовым видам спорта.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД1	Умение	Умеет спланировать, организовать и оценить внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
--	--	--	-----	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Характеристика компонентов основных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования
- 2) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «гимнастика»
- 3) Особенности организации урока по гимнастике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.
- 4) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «гимнастика»
- 5) Контроль физической и технической подготовленности по гимнастике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования

2 семестр

- 6) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «легкая атлетика»
- 7) Особенности организации урока по легкой атлетике с учетом требований образовательных стандартов, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- 8) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «легкая атлетика»
- 9) Контроль физической и технической подготовленности по легкой атлетике в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том с учетом числе для лиц с особыми образовательными потребностями
- 10) Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «спортивные игры

3 семестр

11) Особенности организации занятий по спортивным играм с учетом требований образовательных стандартов, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

12) Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «спортивные игры».

13) Контроль физической и технической подготовленности по спортивным играм в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями

4 семестр

14) Характеристика компонентов дополнительных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования.

15) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся (на примере спортивной гимнастике).

16) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по спортивной гимнастике, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

17) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по спортивной гимнастике, в том числе и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

18) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

5 семестр

19) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по легкой атлетике, и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

20) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по легкой атлетике, с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

21) Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6 семестр

22) Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

23) Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в

таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	1	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	2	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	5	73	18	54	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	4	73	18	54	0	1	0	71	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	5	3	73	12	60	0	1	0	35	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	4	73	18	54	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru